

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023-2024



le tandem

Centre de  
pédiatrie sociale  
en communauté

Community social  
pediatrics centre



**« L'enfant a le droit de jouir du meilleur état de santé possible, de bénéficier de services médicaux et de rééducation ainsi que d'avoir accès à ces services. »**

# Sommaire

## 1.

### ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

Mot de la direction générale  
Notre mission et notre vision  
Nos valeurs  
Nos grandes réalisations

## 2.

### CLIENTÈLE

Les caractéristiques de la clientèle  
Modèle clinique

## 3.

### OFFRES DE SERVICES

Intensité des suivis  
Suivi accompagnement  
Groupes cliniques selon l'âge  
Le HUB des arts  
La vie au Tandem  
Notre équipe

## 4.

### DES PARTENARIATS

Nos commanditaires  
Partenaires financiers

## 5.

### CONCLUSION

Perspectives  
Un grand merci



# MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

L'année 2023-2024 fut une année où nous avons poursuivi avec passion et énergie notre développement. Offrir une valeur ajoutée à notre clientèle ainsi qu'à notre équipe de travail fut le cœur de nos actions. C'est donc avec plaisir et fierté que je mets en lumière les grands accomplissements de la dernière année.

Tout d'abord, j'aimerais remercier infiniment nos partenaires financiers, nos donateurs qui tout comme nous, croient profondément à la mission de notre centre de pédiatrie sociale en communauté. Grâce à eux, tout devient possible! Ensemble, nous avançons afin d'offrir la meilleure des chances aux enfants que nous accompagnons. Alors un gros merci de contribuer à faire jaillir la lumière dans les yeux de ces enfants.

Nous avons effectué des améliorations locatives importantes qui rehaussent la qualité des locaux au profit des jeunes et du milieu de vie. C'est très inspirant pour l'équipe de travailler dans des locaux repensés. Il y a même une « cachette », un coin lecture joliment aménagé dans une voûte, car n'oublions pas que nous occupons les locaux d'une ancienne Caisse Desjardins.

Notre chargée de projet aura permis l'implantation d'un nouveau programme, le Hub des Arts en Tandem, qui vous sera décrit dans ce rapport d'activités. Les impacts sur les enfants sont remarquables et motivants pour la pérennisation. Lorsque les visiteurs visitent la salle du Hub des Arts, un **WOW** instantané se produit, pour les parents, c'est lors du spectacle que leurs regards s'illuminent de fierté.

Un comité des droits s'est créé, par, pour et avec les jeunes. Ceux-ci se rencontrent à toutes les semaines et se mobilisent dans des projets spécifiques. Vous serez impressionnés, garanti!

Nous avons créé un moment portes ouvertes auprès de certains de nos donateurs, afin qu'ils visitent les lieux et aillent à la rencontre du personnel passionné, leur raconter et leur décrire le fruit de leur travail au quotidien auprès des jeunes et leur famille, de leur rendre vivant ce qui se vit à travers les différents programmes et groupes cliniques. L'équipe a charmé ces donateurs et visiteurs.

Les administrateurs du conseil d'administration ont bonifié considérablement les salaires de nos employés et ont introduit un régime d'assurances collectives. L'équipe est stable, d'un professionnalisme digne de l'excellence, d'un enthousiasme sans borne pour les familles, animée d'un désir profond de créer, d'innover et de s'entraider au profit du bien-être, des besoins, des intérêts et des droits des enfants.

La qualité des services n'est pas le fruit du hasard. Elle se construit au quotidien, habitée par le plaisir de travailler ensemble, de continuer d'approfondir nos pratiques, d'améliorer la fluidité dans les processus cliniques, de s'entraider pour faire rayonner la force de l'interdisciplinarité aussi souvent que nécessaire, dans l'intérêt des enfants, de former le personnel aux approches les plus probantes. La coordonnatrice clinique a joué un rôle important pour améliorer la fluidité et l'organicité dans les processus et les mécanismes qui guident et orientent l'approche du modèle de pédiatrie sociale.

Deux collègues sont partis en congé de maternité et nous avons pu les remplacer par des professionnels remarquables, ce qui est une épreuve de force dans le contexte actuel de main d'œuvre. Nous avons aussi augmenté la couverture des soins infirmiers, ce qui constitue une plus-value dans le déploiement de notre offre de services. Nous avons aussi l'immense joie d'ajouter une pédiatre à notre équipe, qui pratique notamment à Stanstead, dans notre point de service. Cela nous permet enfin d'envisager la transformation de ce point de service en centre certifié.

L'année a été aussi significative au niveau des partenariats cliniques. Nous travaillons en collaboration avec divers partenaires afin d'assurer une belle complémentarité et afin de toujours mieux répondre aux besoins de notre clientèle. Soulignons que la Maison de la Famille, le Tandem et Ressources Relais Memphrémagog déploient depuis l'automne, un intervenant de proximité qui va à la rencontre des familles isolées de 0-5 ans, plus spécifiquement dans le but de dépister et de répondre aux besoins prioritaires des familles. Ceci est rendu possible grâce à une subvention du Ministère de la Famille, dans le cadre du projet pilote sur les retombées du travail de proximité auprès des familles isolées.

Je profite de l'occasion pour remercier mes collègues, les administrateurs du conseil d'administration, les bénévoles ainsi que les nombreux stagiaires de six programmes universitaires, de faire de ce Tandem, ce qu'il est. Il est à votre image et honore votre dévouement.

L'année 2023-2024 termine notre planification stratégique triennal, nous amorcerons sous peu une nouvelle démarche. Afin de nous accompagner à poursuivre notre développement et à bonifier nos pratiques, nous avons créé un poste de co directrice générale. Manon Couture s'est donc jointe à l'équipe le 6 mai 2024. Fort de cet ajout, la nouvelle année s'annonce remplie d'espoir de pouvoir toujours en faire davantage pour notre clientèle. Après tout, ils sont notre avenir!

Bonne lecture !  
Anne-Marie Fournelle

## **Notre mission**

Dépister, soigner, accompagner et outiller les enfants vivant en contexte de vulnérabilité, afin de les aider au plan de la santé et du développement de leur plein potentiel, dans le respect de la Convention relative aux droits des enfants.



## **Notre vision**

Le Centre de pédiatrie sociale en communauté Le Tandem participe à l'émergence d'une communauté solidaire soucieuse de la santé globale des enfants vulnérables. Afin de contrer l'iniquité sociale, les services offerts sont gratuits.

# Nos valeurs

## Droits des enfants

La promotion des droits des enfants et le respect de leur dignité constituent la valeur fondamentale de notre organisation.

## Accueil

Un accueil chaleureux et sans jugement qui crée un environnement bienveillant où les enfants reçoivent des soins globaux.

## Empowerment

Nous croyons aux forces ainsi qu'aux capacités des enfants et des familles dans la mise en oeuvre de solutions adaptées à leurs situations.

## Accessibilité

Nous avons à coeur d'aider le plus d'enfants en situation de vulnérabilité, le plutôt possible et aussi longtemps que nécessaire.

# Nos grandes réalisations



## DES RÉNOVATIONS QUI FONT DU BIEN!

Nous avons réalisé des rénovations pour améliorer notre espace dédié aux activités. Merci à Constructions Marcel H. Leroux pour leur généreuse donation qui a couvert 41% des coûts.

## UN LOCAL D'ART-THÉRAPIE

Notre art-thérapeute dispose maintenant d'un local pour que les jeunes s'y déposent, créent et utilisent tout ce qui est mis à leur disposition.



## LE LOCAL : LA CACHETTE

Au Tandem, plusieurs activités ciblent les défis d'apprentissages, la lecture ou le développement du langage. Ça faisait donc sens d'aménager un local apaisant, stimulant et enveloppant, dans un univers de lecture. Merci à Michaël Escoffier, auteur jeunesse, d'avoir contribué à l'inauguration, ainsi qu'aux Amis de la bibliothèque qui ont garni ce local d'une tonne de livres!



# Nos grandes réalisations

## LE HUB DES ARTS

Le 5 octobre dernier a eu lieu l'inauguration d'un projet grandiose; Le Hub des Arts. Grâce aux Fonds de consolidation de la Fondation Dr Julien, le Tandem a implanté son programme artistique, basé sur les neurosciences. Au cours de 2 sessions, des cours de musique et de création de marionnettes ont permis à 68 jeunes d'expérimenter les bienfaits de ce programme.



## LE COMITÉ DES DROITS

Le Comité des Droits s'est mis en place à la demande des jeunes. Il s'organise autour de la justice participative afin de les amener à traiter d'enjeux qui les préoccupent.

- Création d'un slam.
- Confection d'un jeu sur les droits des enfants.
- Exposé sur les droits des enfants, aux étudiants en Droit, dans le cadre d'un cours à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM).



# Les caractéristiques de notre clientèle



## Les principaux motifs de demandes d'aide :

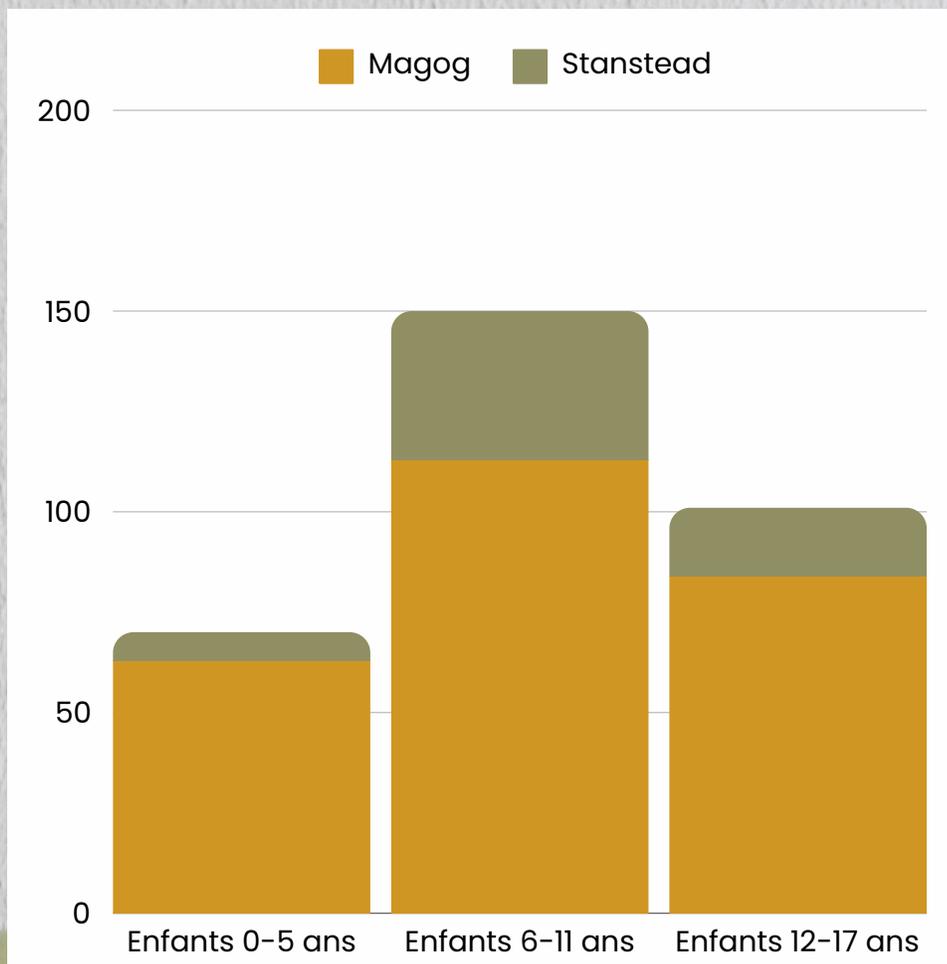
- Difficultés psycho-émotives.
- Problèmes reliés à la vie familiale.
- Problèmes d'apprentissage liés à des soupçons de diagnostics divers (TDA/H, TDC, retards ou troubles langagiers).

## Dans la MRC...

- Les enfants de la maternelle sont plus nombreux à être vulnérables dans au moins un domaine de développement.
- Le taux de signalements est plus élevé.

Sur les 54 797 habitants de la MRC Memphérmagog, 7 265 sont des enfants de 0 à 14 ans!





**292** enfants  
anglophones et  
francophones ont  
bénéficié de nos  
services



# Une offre de service dynamique et efficace

## ACCÈS

- Via la proximité
- Via le dépistage
- Via la référence



## ACCUEIL

Inscription dans un espace chaleureux et accueillant.



## ÉVALUATION ORIENTATION



### Méthode APCA

**APPRIVOISER**, Apprendre à se connaître, se rapprocher, créer une relation de confiance pour travailler en partenariat.

**PARTAGER**, Échanger avec l'enfant, sa famille et les personnes qui l'entourent pour accueillir sans préjugés, ni jugements, les émotions, les faits et les idées.

**COMPRENDRE**, Décoder les problèmes et le contexte global, mettre en commun les hypothèses des intervenants et orienter les gestes à poser.

**AGIR**, Créer et mettre en place le plan d'action avec l'enfant, impliquer la famille élargie et la communauté appelées à le mettre en place.

## SUIVI-ACCOMPAGNEMENT



### Hub des arts

Programme qui s'appuie sur les neurosciences pour aider au développement affectif, social et cognitif

**Physiothérapie**  
Évaluation et traitement au rétablissement des capacités physiques



**Soutien éducatif et social**  
Groupes cliniques 0-5 ans  
Groupes cliniques 6-11 ans  
Groupes cliniques 12-17 ans



**Ergothérapie**  
Évaluation et traitement pour l'autonomie fonctionnelle



**Suivis infirmiers**  
Ensemble de soins pour la santé et la promotion des saines habitudes de vie



### Art thérapie

Accompagnement thérapeutique par la création artistique et libre

**Travail Social**  
Aide au changement et à la recherche de solutions



**Zoothérapie**  
Thérapie assistée par l'animal

**Psychoéducation**  
Accompagnement de l'enfant et sa famille dans des défis



## ACTIVITÉS DE PROMOTION & DE SENSIBILISATION



### Camp de préparation

à la première transition scolaire pour les enfants de maternelle 4 et 5 ans, dans les deux écoles de Stanstead

**Programme Grandir en santé**  
Promotion de la santé et des saines habitudes de vie  
Ateliers, activités, conférences



### Stimulation du langage

Dyades parent-enfant (2-5 ans)  
6 ateliers pour jouer et apprendre des stratégies efficaces

# APPROCHE CLINIQUE



## ACCÈS

63 nouvelles inscriptions

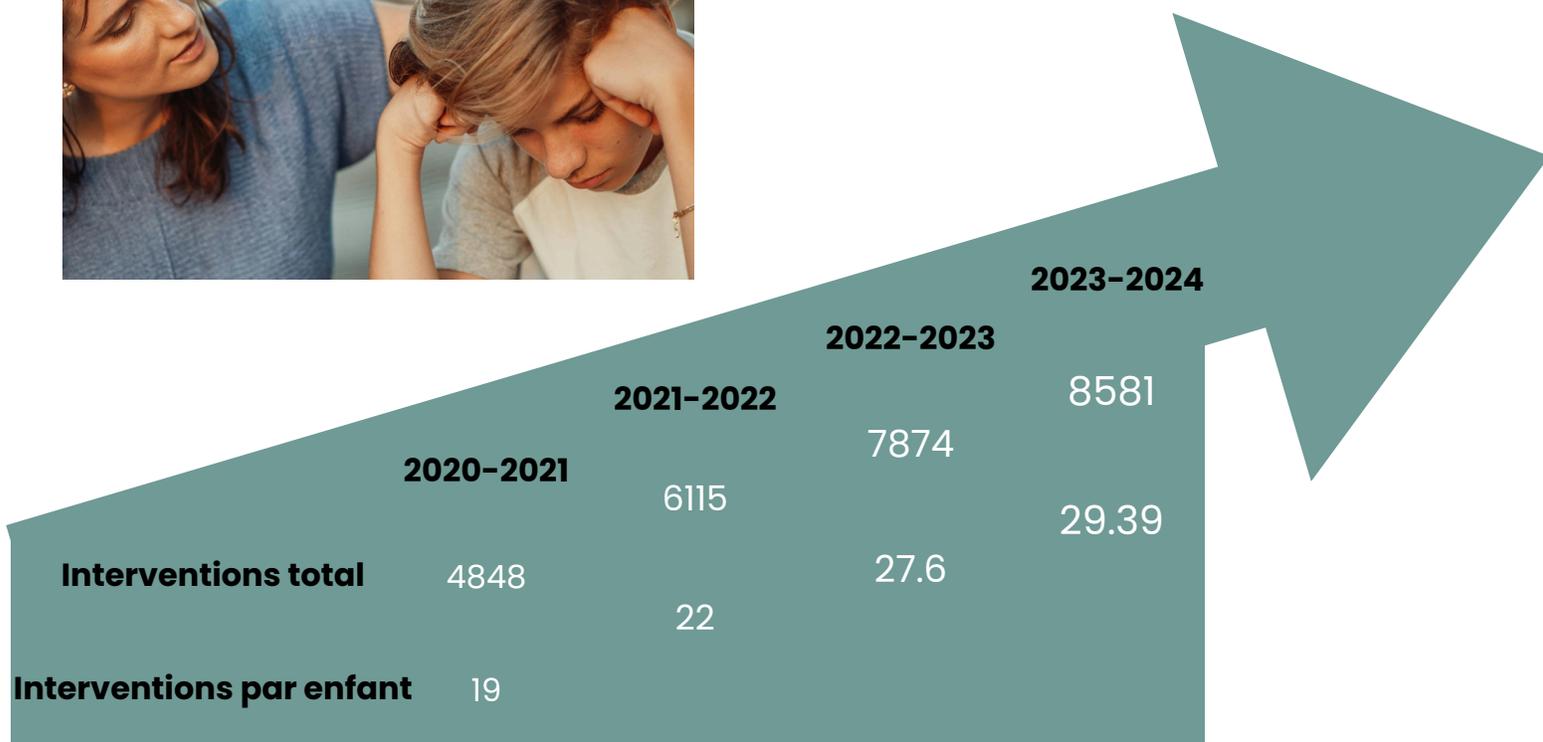


## ÉVALUATION ORIENTATION

211 rencontres évaluation-orientation impliquant l'enfant, sa famille, le médecin, l'intervenant psychosocial et le partenaire au besoin.



## INTENSITÉ DES SUIVIS CHEZ LES FAMILLES DU TANDEM



C'est incroyable de voir l'augmentation significative en 4 ans, autant pour le nombre total d'interventions annuelles, mais aussi pour chaque enfant. Ces augmentations sont explicables par une offre de service grandissante, mais également de plus en plus de demandes chez nos familles, qui doivent jongler avec des situations de vie plus complexes.



# SUIVI-ACCOMPAGNEMENT

Axé sur le développement du jeune, le service a une portée sur lui, mais aussi sur son parent.



**Psychoéducation**  
217 enfants ou famille  
616 interventions



**Travail social**  
145 enfants ou famille  
1680 interventions



**Art-thérapie**  
14 enfants  
144 interventions



**Zoothérapie**  
25 enfants  
254 interventions



**Physiothérapie**  
20 enfants  
92 interventions



**Ergothérapie**  
38 enfants  
253 interventions



**Suivis infirmiers**  
112 enfants  
593 interventions

## ACTIVITÉS DE PROMOTION ET DE SENSIBILISATION



**Camp de préparation**  
7 jeunes de Synnyside  
9 jeunes de Jardin-des-Frontières



**Grandir en santé**  
Lets'talk about sex :  
13 jeunes Stanstead  
Image corporelle : 30  
Fête rentrée : 90



**Dyades de langage**  
11 dyades du Tandem  
2 dyades externes

# Nos groupes cliniques 0-5 ans

## DYADES DE STIMULATION DU LANGAGE

**But :** Informer et outiller les parents au développement du langage de leur enfant (18 mois à 5 ans) pour tout enfant en difficulté de langage dans la MRC Memphrémagog.

**Impact(s) :** Le parent se sent plus outillé pour soutenir le développement du langage de son enfant. Les parents reçoivent de la rétroaction ainsi que du support afin de répondre aux besoins langagiers de leur enfant. Nous dépistons des enfants vulnérables.

Une psychoéducatrice ainsi qu'une éducatrice spécialisée animent ces ateliers.

Les difficultés langagières au préscolaire peuvent affecter le fonctionnement au quotidien, en plus d'affecter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. La lecture est un élément central des ateliers de stimulation de langage. Le jeu entre le parent et l'enfant est également priorisé. Ces deux éléments majeurs impactent positivement le développement langagier.

Le CLSC et les CPE sont des collaborateurs importants dans ces ateliers de prévention et de sensibilisation.

## LES SCHTROUMPFS

**But :** Stimuler les habiletés développementales des enfants ayant des enjeux spécifiques au niveau scolaire, dans un but de favoriser leur transition vers la première année et de poursuivre leur stimulation en période estivale.

8 enfants - 9 activités - 3h par atelier

**Impact(s) :** Les enfants sont heureux, les parents sont reconnaissants, remise d'un bilan sur le fonctionnement de leur enfant, amélioration significative d'habiletés diverses chez les enfants.

Un ergothérapeute ainsi qu'une éducatrice spécialisée animent ces ateliers.

## LES KANGOUROUS

**But :** Entretenir le sentiment d'appartenance des enfants et leurs parents au Tandem.

11 enfants et 8 parents - une rencontre de 3h par trimestre.

**Impact(s) :** Ce groupe a eu lieu à deux reprises. Il sera poursuivi une fois par trimestre pour en évaluer la pertinence.

Différents intervenants peuvent être présents, tels que qu'une psychoéducatrice, un ergothérapeute, des bénévoles ou stagiaires. Il y a aussi eu des invités: dentiste, auteur jeunesse.

# Nos groupes cliniques 0-5 ans

## LES PETITS BONHOMMES

**But :** Dans un contexte de cumul d'enfants sur la liste d'attente pour une évaluation : Évaluer sommairement les forces et les défis des enfants au plan praxique ainsi que pour les prérequis scolaires.

6 jeunes - 4 ateliers - 2h par séance

**Impact(s) :** Priorisation plus efficace pour les évaluations globales. Les parents ont reçu un bilan qui situe les défis de leur enfant et dans lequel une série de pistes de solutions et de trucs leur sont suggérés afin d'agir immédiatement.

Animé par l'ergothérapeute ainsi que l'éducatrice spécialisée.

## CAMP DE PRÉPARATION À LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

**But :** L'enfant se familiarise à son nouveau milieu scolaire, il crée des repères, connaît ses nouveaux amis et, pour certains, c'est le moment de vivre une première séparation avec ses parents.

16 jeunes - 4 à 5 demi-journées - 4h par jour

Notre équipe psychosociale, certains thérapeutes et l'infirmière clinicienne encadrent, animent, observent et stimulent les habiletés des enfants dans chaque domaine de leur développement.

**Impact(s) :** La transition de l'enfant vers son intégration est bien entamée. Les craintes des parents sont apaisées, la relation des parents avec l'école est amorcée, les observations des professionnels permettent de dépister.

# Nos groupes cliniques 6-11 ans

## LES APPRENTIS GÉNIES

**But :** Contrer la glissade scolaire de l'été en offrant des activités ludiques et éducatives aux jeunes du primaire, favorisant ainsi la poursuite des apprentissages académiques pendant l'été.

Projet financé en partie par RÉUSSIR

8 jeunes - 9 rencontres - 1h30 par séance

**Impact(s) :** Les jeunes apprennent à stimuler leur cerveau autrement qu'au niveau scolaire, tout en apprenant de nouvelles informations sur divers sujets. Ce projet réduit l'impact de la glissade de l'été auprès des jeunes.

L'éducatrice spécialisée ainsi que de la responsable de l'aide aux apprentissages animent.

# Nos groupes cliniques 6-11 ans

## AIDE AUX APPRENTISSAGES

**But :** L'aide aux apprentissages se réalise hebdomadairement. L'enfant réalise ses leçons sous forme tutorale (bénévole/stagiaire). Le tuteur accompagne l'enfant dans ses défis, l'encourage à persévérer, prend du temps de qualité pour investir l'enfant dans une relation.

52 enfants - 1h par rencontre - Durant toute l'année scolaire

**Impact(s) :** La formule tandem jeune/tuteur construit une relation privilégiée, créant un îlot de bienveillance ce qui facilite la mise en action vers les apprentissages à réaliser. Cela soutient l'enfant et apaise le parent, pour qui la période de devoirs peut être anxiogène et conflictuelle. Les séances sont animées par la responsable des devoirs, des bénévoles ou stagiaires.

## LES ZOOMOTIONS

**But :** Offrir un espace aux enfants vivant des enjeux interpersonnels ou des défis de régulation émotionnelle. Les animaux servent de catalyseur pour reconnaître les émotions, faire des parallèles avec les leurs, trouver des comportements mieux régulés, etc.

14 jeunes- 8 rencontres - 1h45 par séance (un groupe Magog - 1 groupe Stanstead)

**Impact(s) :** Les jeunes développent des stratégies d'auto-régulation, tout en ayant accès à un espace sécuritaire où déposer des défis vécus dans leur vie quotidienne.

Animé par la zoothérapeute, un intervenant psychosocial, ainsi que les stagiaires en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke.

# Nos groupes cliniques 12 ans et plus

## JARDINS JEUNES ENTREPRENEURS

**But :** Soutenir le développement global du jeune de 12-14 ans, en le mettant en relation avec lui-même et les autres à travers une expérience maraîchère complète. Le programme permet à l'enfant d'expérimenter toutes les étapes de la culture, de la plantation à la vente de ses produits. Le volet entrepreneurial est intéressant à développer pour nos jeunes adolescents.

11 enfants - 29 activités - quelques heures chaque séance

**Impact(s) :** Les jeunes développent un esprit d'entraide très soudé, leur sentiment de fierté est rehaussé par toutes les expériences qu'ils ont eu à travers leur expérience maraîchère. Ils ont éveillé leur curiosité en visitant des entreprises, acquis des compétences d'autonomie et un sens du travail collectif.

Le groupe JJE est animé par une technicienne en travail social, une psychoéducatrice, une aide à l'intervention (par Emploi Canada) ainsi qu'un bénévole.

# Nos groupes cliniques 12 ans et plus

## GROUPE ADOS

**But :** Engager les adolescents dans des activités de vécu partagé et de création de liens significatifs qui renforceront leur sentiment d'appartenance face au Tandem et auprès de leurs pairs. Ils développent également leur autonomie et leur responsabilisation (comité, activités de levées de fonds, prise de décision etc.)

60 jeunes - 12 activités - 2h par séance

**Impact(s):** Les jeunes apprennent des processus démocratiques de prise de décision, mobilisent leur énergie au profit de levées de fonds et vivent la fierté de vivre des activités qu'ils désirent. Ils sont intégrés dans les grandes activités du Tandem comme "aidants".

Ils se sentent valorisés, impliqués et reconnus.

Le groupe est animé par la technicienne en travail social ainsi qu'une stagiaire psychosociale. La participation occasionnelle d'autres intervenants de l'équipe ajoute une plus-value interdisciplinaire.

## COMITÉ DES DROITS

**But :** Le projet du Comité des droits des enfants permet aux jeunes de connaître les droits fondamentaux (le principe de non-discrimination; le fait que l'intérêt supérieur de l'enfant gouverne; qu'il jouit de droits et libertés civiles; l'importance de l'implication de la communauté auprès des enfants et des familles; les différents spectres de la santé préservés; le droit à l'éducation et aux loisirs; et qu'il a le droit à la protection en tout temps) en réalisant différentes activités visant à l'éveil de ces connaissances (prise de position face aux enjeux, séances informatives, période de création, présentation de leur projet, etc.). Les intervenants qui accompagneront ces jeunes auront pour mission de veiller au bien-fondé du projet avec les enfants et de la visibilité de ce dernier dans la communauté, dans un objectif de sensibilisation et de revendication.

5 jeunes - 15 rencontres - 2h chaque séance

**Impact(s):** Les jeunes ont tous gagné de la confiance en eux de façon significative. Leurs parents aussi mesurent les effets sur l'estime de leur enfant. Leur mobilisation est très importante et ils relèvent des défis toujours plus grands. Ils ont repris du pouvoir sur leur vie et transformé leur perception identitaire.

Le comité est animé par la TTS, une stagiaire en travail social, et en droit, de la participation occasionnelle de l'infirmière, de la psychoéducatrice ou de l'art thérapeute

# Le HUB des Arts en Tandem



**But :** Agir sur la plasticité du cerveau des enfants et des jeunes, de **6 à 17 ans**, en plus de créer des bienfaits émotionnels, cognitifs et sociaux. Dépister de nouveaux enfants et des jeunes, en situation de besoins. Le programme vise l'accompagnement des enfants et des jeunes à travers l'univers artistique et musical afin qu'ils en éprouvent des bénéfices et vivent des réussites.

**Impact(s):** Chaque trimestre de cours s'est conclu avec un merveilleux spectacle. Les jeunes améliorent leur fonctionnement cognitif, leur niveau de bien-être émotionnel, leurs compétences sociales, leur estime de soi ainsi que leur sentiment d'appartenance au Tandem.



68 jeunes - 10 séances de 45 à 120 minutes par groupe.

Différents intervenants soutiennent l'enseignant pendant l'animation de son cours (technicienne en travail social, technicienne en éducation spécialisée, stagiaires en psychoéducation).

Grâce au Fonds de consolidation de la fondation Dr Julien, le Hub des Arts a vu le jour.

# LA VIE AU TANDEM

- 90 personnes à la Fête de la Rentrée en septembre 2023
- 30 enfants à la Fête d'Halloween, à Magog
- 26 enfants et 11 parents à la fête de Noël, à Magog
- 10 enfants et 6 parents à la fête de Noël, à Stanstead
- 36 enfants et leur famille pour l'inauguration de la Cachette
- 19 enfants et 11 parents aux ateliers interactifs sur l'image corporelle
- 13 jeunes à l'atelier Let's talk about sex, à Stanstead



# Notre équipe

**Notre équipe médicale :** 2 médecins, 1 infirmière clinicienne spécialisée, 2 pédiatres et 2 infirmières cliniciennes.

**Notre équipe psychosociale :** 3 psychoéducatrices, 1 travailleuse sociale, 1 éducatrice spécialisée, 1 technicienne en travail social et 1 coordonnatrice clinique

**Notre équipe de thérapeutes :** 1 ergothérapeute, 1 physiothérapeute, 1 zoothérapeute et 1 art-thérapeute

**Des stagiaires** de plusieurs programmes (ergothérapie, éducation spécialisée, travail social, psychoéducation, droit, médecine, psychologie)



# PARTENAIRES FINANCIERS

Vous contribuez grandement à l'émergence d'une communauté douce et soucieuse de nos enfants!

## Subventions

- ✿ Ministère de la famille via la Fondation Dr Julien
- ✿ Fonds de Consolidation de la Fondation Dr Julien
- ✿ CIUSSS de l'Estrie-CHUS
- ✿ Ville de Magog
- ✿ Ville de Stanstead
- ✿ RÉUSSIR
- ✿ Fonds discrétionnaire du député Gilles Bélanger

Famille  
Québec 



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Estrie - Centre  
hospitalier universitaire  
de Sherbrooke

Québec 

VILLE DE  
Magog 

R3USSIR  
Éducation Emploi Estrie

 Stanstead

FONDATION  DR JULIEN

# PARTENAIRES FINANCIERS

-  Famille Fournelle
-  Marie-Annick Fournelle
-  J. D'Amours
-  Fondation de l'Hôpital de Memphrémagog
-  Comptoir familial Magog
-  Fondation Bannerman
-  Fondation Capucine
-  Club Optimiste Magog-Orford
-  Caisse du Lac Memphrémagog
-  Les chevaliers de Colomb
-  Carrefour Jeunesse-Emploi
-  Complexe Funéraire Charron et Lamoureux
-  PomTech Énergie



Carrefour  
jeunesse-emploi  
Memphrémagog



Desjardins  
Caisse du Lac-Memphrémagog



Fondation  
de l'Hôpital de Memphrémagog



Chevaliers  
de Colomb®

# MERCI À NOS COMMANDITAIRES ET DONATEURS



BLEU LAVANDE



CÔTES+D'ARDOISE  
VIGNOBLE

Bleuetière l'Or Bleu



HERBES  
ORFORD



D'VERT

Les Amis



## Au nom de tous les enfants du Tandem, MERCI!

# Perspectives

- Transformation du point de service de Stanstead en centre de pédiatrie sociale certifié
- Hub des Arts : Volet dépistage pour les 6-17 ans
- Développement du droit intégré en contexte de ruralité au bénéfice des enfants et des familles vulnérables
- Amélioration de l'accès au milieu de vie par nos enfants.
- Nous souhaitons embaucher un(e) conseiller (ère) en philanthropie et communication.
- Faire notre plan stratégique triennal 2024-2027

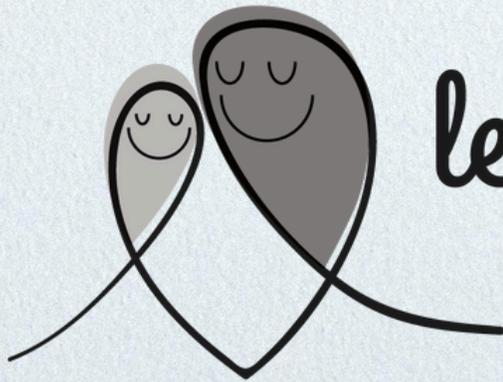


# Remerciements

Au nom de tous les enfants et les familles du Tandem, merci milles fois de faire Tandem avec nous.



# Faites partie de la grande famille



le tandem

Centre de  
pédiatrie sociale  
en communauté



819-868-2743



75 rue St-  
David, Magog,  
QC, J1X2Z4



260 rue Dufferin,  
Stanstead, QC,  
J0B3E2

[letandem.org](http://letandem.org)

<https://www.facebook.com/letandemmagog>



Faites un don!

Réalisé par Catherine Goudreau

