

Offre de services du Tandem



Offrir des services de santé intégrés par une équipe interdisciplinaire

L'équipe clinique sera constituée d'employés des services de santé et spécialisés, (médecin, travailleur social, éducateur spécialisé, orthophoniste, ergothérapeute, responsable clinique) sur une base régulière ainsi que d'employés contractuels qualifiés dans les thérapies de soutien au corps et à l'esprit (musicothérapeute, art thérapeute).



Agir précocement auprès d'enfants dont un ensemble de facteurs de vulnérabilité pourrait affecter leur développement global, leur santé physique et mentale, leur intégration dans la collectivité et/ou leur réussite à l'école

Les cliniques d'évaluation-orientation, en médecine sociale, dirigées en co-intervention par le médecin et le travailleur social, en présence de l'enfant et la famille ainsi que toute personne significative.

Ces cliniques permettront, à chaque jeudi en matinée, d'évaluer la situation globale de la famille et de l'enfant qui présente des problèmes complexes ou pour lequel des troubles sont suspectés.

- Origine des difficultés
- Identification des ressources impliquées (réseau social et familial)
- Hypothèse diagnostique sur la nature des difficultés de l'enfant
- Identification des besoins de l'enfant
- Création d'un plan d'action ou d'intervention pour l'enfant : plan de soins et de suivis (y compris référence vers d'autres services existants du continuum dans la communauté)





Déployer des services de mentorat et de modeling

Une équipe de bénévoles est essentielle pour soutenir les enfants. Des adultes aimables et serviables permettent des relations de soutien, d'échange, d'expérience auprès des enfants par leur présence au quotidien. Nous avons une volonté de développer un projet de jumelage entre un adulte et un enfant afin de nouer des liens durables, solides et protecteurs, nécessaires aux enfants ayant besoin de découvrir leurs intérêts, de vivre des passions, de créer des rêves, de vivre des activités enrichissantes et stimulantes, au contact de modèles d'adultes sécurisants et partenaires de la trajectoire de vie.



Offrir des services en lien avec les habitudes de vie, le lien d'attachement et la résilience permettent de dépister, prévenir et ont également une fonction curative

Certains enfants sont désengagés des activités scolaires et parascolaires (environ 60 % des enfants à risque de décrocher présentent cette caractéristique).

- Permettre aux enfants de s'exposer à des activités récréatives, après l'école, lors des journées pédagogiques et 1 dimanche par mois pour se divertir au contact d'autres enfants et s'épanouir (éducateur spécialisé, musicothérapeute, art-thérapeute, bénévoles, communauté).

Certains enfants, trop jeunes, retournent à la maison après l'école, les prédisposant à des responsabilités trop importantes, ce qui cause un stress toxique pour l'enfant.

- Créer un espace-lieu sécurisant et bienveillant pour permettre à l'enfant de prendre une collation et rétablir un meilleur équilibre (éducateur spécialisé, travailleur social, bénévoles).



75, rue Saint-David, Magog, Québec J1X 2Z4

T 819 868.2743 :: F 819 868.6792 :: C info@letandem.org :: letandem.org

Certains enfants ont besoin de services spécialisés et d'aide supplémentaire pour faire face à des défis scolaires, personnels, sociaux et familiaux sous forme de suivis réguliers, intensifs et intégrés.

a. Activités psychoéducatives

L'éducateur spécialisé accompagne les enfants à travers différentes activités pour améliorer leur estime, trouver des solutions dans la gestion du stress et de la colère, pour mieux s'affirmer et coopérer etc. Des groupes se formeront à l'instar des besoins identifiés lors des cliniques. Il travaille aussi en co-intervention avec les autres professionnels.

b. Aide aux devoirs

Il y a de l'aide aux devoirs afin de soutenir les enfants qui en ont besoin. Les bénévoles, enseignants ou orthopédagogues utilisent le matériel pédagogique de l'enfant et veillent à réinvestir les outils pédagogiques (grilles de correction etc.) de l'école d'appartenance.

c. Art-thérapie

L'art thérapeute permet aux enfants ayant des difficultés d'adaptation et de développement d'utiliser l'activité créatrice (dessin, peinture, collage, montage, etc.) pour favoriser l'expression du verbal et du non verbal. Les séances peuvent être individuelles ou de groupe.

d. Ergothérapie

L'ergothérapeute travaille avec l'enfant qui a des troubles avec ses habiletés fonctionnelles dans les tâches de la vie de tous les jours ou lors de certaines routines. Les séances visent à aider à développer des aptitudes ou à compenser des incapacités afin que l'enfant s'adapte mieux dans ses défis au quotidien. Les parents sont de très proches collaborateurs.

e. Musicothérapie

Le musicothérapeute utilise la musique, le rythme, le son pour favoriser l'expression du verbal et du non verbal. Les séances de musicothérapie sont individuelles ou de groupe.

f. Orthophonie

L'orthophoniste travaille avec l'enfant qui a des troubles langagiers ou de communication. L'orthophoniste travaille également avec la famille car les exercices sont expliqués, démontrés et pratiqués. Il est visé que l'enfant développe de mieux en mieux son autonomie à communiquer à la maison, à l'école et avec les amis.

g. Travail social

Le travailleur social fait équipe avec l'enfant, la famille, le médecin et toute autre personne significative pour aider à la co-construction d'un plan d'actions qui répond des besoins, des forces et des droits. Le travailleur social peut agir avec l'enfant et sa famille dans les milieux de vie de l'enfant pour que s'organise un meilleur fonctionnement familial ainsi que dans sa communauté.



Défendre les droits des enfants et des familles et enrayer les iniquités sociales

Se préoccuper des droits et intérêts des enfants ; la Convention relative aux droits de l'enfant (équipe clinique), rendre des avis juridiques, faire de la médiation familiale (avocat en pro bono).



75, rue Saint-David, Magog, Québec J1X 2Z4

T 819 868.2743 :: F 819 868.6792 :: C info@letandem.org :: letandem.org